



Best
Practice

ผู้บริหาร

**การเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต
ด้วยรูปแบบการบริหาร TIE Model
นางสาวกัทศนา จรรยาบไซค**

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม(คงลาภยิ่งประชานุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม

คำนำ

การเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบการบริหาร TIE Model เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวัดบางกะพ้อม(คงลาภยิ่งประชาชนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ซึ่งถือว่าเป็นภาระหน้าที่สำคัญ ประการหนึ่งของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งให้ความสำคัญในการป้องกันการทุจริตโดยได้ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ทั้งนี้เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ นักเรียนทุกคนมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาครู รวมทั้งการฝึกปฏิบัติให้ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อันจะนำมาซึ่งการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม(คงลาภยิ่งประชาชนุสรณ์) ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตมาอย่างต่อเนื่องโดยใช้การเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบการบริหาร TIE Model ซึ่งถือเป็นนวัตกรรมที่ทางโรงเรียนได้ยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานจนทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงได้ดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) เพื่อเผยแพร่ให้ผู้สนใจได้นำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริตให้เกิดประสิทธิผลต่อไป

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบางกะพ้อม(คงลาภยิ่งประชาชนุสรณ์) ที่ได้ช่วยกันปฏิบัติหน้าที่ตามโครงการเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้

(นางสาวทัศนาศ จรจวบโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกะพ้อม(คงลาภยิ่งประชาชนุสรณ์)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice).....	๑
จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice).....	๔
กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน.....	๔
ผลการดำเนิน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ.....	๑๐
ปัจจัยความสำเร็จ.....	๑๔
บทเรียนที่ได้รับ.....	๑๕
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ.....	๑๕
ข้อเสนอแนะ.....	๑๗
ภาคผนวก (ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน).....	๑๘



แบบที่ ๒ แบบรายงานผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ชื่อผลงาน การเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบการบริหาร TIE Model

ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวทัศนา จรจวบโชค

โรงเรียน วัดบางกะพ้อม(คงลาภยิ่งประชานุสรณ์)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม

โทรศัพท์ ๐๓๔-๗๕๑๐๗๒

โทรสาร ๐๓๔-๗๕๑๐๗๒

โทรศัพท์มือถือ ๐๖๑-๕๔๖๙๐๐๙ email tasanachok@gmail.com

- ประเภทผลงาน
- ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ครู
 - นักเรียน
 - บุคลากรทางการศึกษา/ผู้รับผิดชอบโครงการ

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

- ทักษะกระบวนการคิด
- มีวินัย
- ซื่อสัตย์สุจริต
- อยู่อย่างพอเพียง
- จิตสาธารณะ

การเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบการบริหาร TIE Model

๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.๑ เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ ความจำเป็นหรือความต้องการที่จะทำผลงาน/นวัตกรรม

การเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่การติดต่อสื่อสารและการเข้าถึงสื่อต่างๆ ได้ง่ายดังเช่นในปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมมากมาย อีกทั้งผู้ปกครองที่ต้องปรับตัวในสังคมและเศรษฐกิจที่บีบรัด ทำให้ไม่มีเวลาพอกพอในการอบรมบ่มนิสัยให้กับบุตรหลาน การเลี้ยงดูด้วยเงินกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลให้เด็กไม่มีความเป็นระเบียบวินัย เห็นแก่ตัว ไม่มีจิตสาธารณะ ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย มีการใช้ชีวิตอย่างประมาท ไม่มีภูมิคุ้มกัน สามารถถูกชักจูงให้มีพฤติกรรมไปในทางสุ่มเสี่ยงได้ง่าย ทำให้สังคมไทยต้องเผชิญกับปัญหาหลายด้านที่เกิดจากความเสื่อมทางด้านศีลธรรม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจและสังคม สาเหตุหลักมาจากปัญหาด้าน คุณธรรมจริยธรรมที่สั่งสมในการดำเนินชีวิตมาตั้งแต่เด็ก และมีผลต่อการดำรงชีวิต การเรียน การใช้ชีวิตประจำวันในปัจจุบัน การอยู่ร่วมกันในสังคมต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎหมาย กฎเกณฑ์ของสังคมที่กำหนดขึ้น จึงจำเป็นที่เด็กต้องมีความรู้ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) จึงมีเจตนารมณ์ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

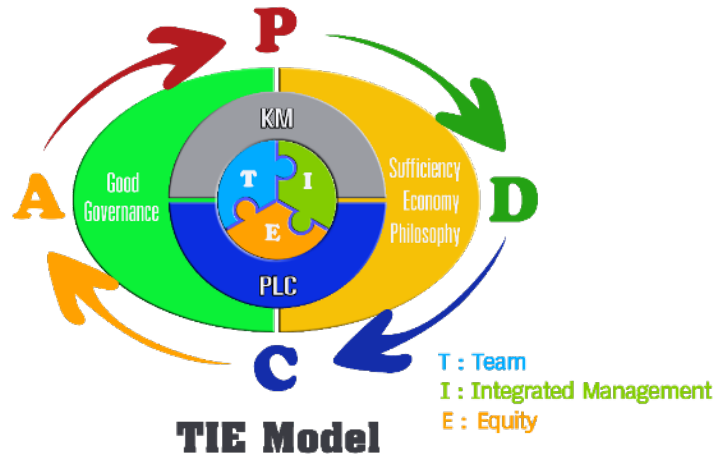
โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนด้อยโอกาส และนักเรียนพิเศษ โดยมีนักเรียนพิเศษเรียนรวมในห้องเรียนปกติ เรียกว่าการจัดการเรียนรวม (Inclusive Education) โดยอาศัยหลักการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม กล่าวคือ มีความพยายามที่จะทำให้เกิดความเข้าใจว่าเด็กที่มีความสนใจและวิธีการเรียนรู้ที่แตกต่างสามารถเรียนกับเพื่อนได้ และได้รับการศึกษาอบรมโดยการสอนและการช่วยเหลือที่อาจจะต้องออกแบบขึ้นเป็นพิเศษตามความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียน โดยโรงเรียนจะต้องบริหารจัดการให้เด็กสามารถเรียนรวมกันและประสบความสำเร็จร่วมกันได้ตามมาตรฐาน นักเรียนส่วนใหญ่มีความแตกต่างทางความสามารถ ทางสังคม ความเป็นอยู่และฐานะทางครอบครัว ส่วนใหญ่มีปัญหาครอบครัวแตกแยก บางส่วนต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายายซึ่งอาจไม่สามารถดูแลเอาใจใส่นักเรียนได้อย่างเต็มที่ ทั้งด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ สร้างปัญหาในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น

จากเหตุผลดังที่กล่าวมา ข้าพเจ้าในฐานะผู้บริหารโรงเรียนได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อปัญหาดังกล่าว และมีความเห็นว่าการแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนด้อยโอกาสและนักเรียนพิเศษเหล่านี้ต้องอาศัยความรักความเข้าใจ เพื่อจะได้เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนานักเรียนได้อย่างแท้จริง จึงได้ดำเนินการศึกษาแนวคิด รูปแบบ แนวทางในการพัฒนาและแก้ปัญหาดังกล่าว โดยใช้รูปแบบการบริหาร TIE Model มาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ และมีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะด้านทักษะกระบวนการคิด การมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต อันจะเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ทั้งร่างกาย จิตใจ โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ เป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดีของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติต่อไป

๑.๒ แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม สามารถอ้างอิง แนวคิด หลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานนวัตกรรม

แนวคิดสำคัญในการออกแบบรูปแบบการบริหาร TIE Model มาจากกระบวนการบริหารงาน ซึ่งประกอบด้วย



T (Team) : ทีม

ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ให้กับบุคลากรประกอบด้วยคณะครูและแกนนำนักเรียน มีการจัดอบรม (Training) เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่จำเป็นในการดำเนินงาน มีการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management : KM) และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนต่อการป้องกันการทุจริต

I (Integrated Management) : การบริหารแบบบูรณาการ

มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) โดยมีบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) ร่วมกันวางแผน (Plan) ร่วมกันปฏิบัติตามแผน (Do) ร่วมกันตรวจสอบ (Check) ร่วมกันปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง (Action) จัดทีม นำคิด ทีมทำงาน และทีมติดตามประเมินผล เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของโรงเรียนให้มีความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในสถานศึกษา ควบคู่กับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต ตามเงื่อนไขคุณธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy)

E (Equity) : ความเที่ยงธรรม ความเสมอภาค

โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับทุกคนอย่างเสมอภาค (Education For All) มุ่งเน้นการสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนโดยจัดการศึกษาเรียนรวม ให้กับนักเรียนปกติ นักเรียนพิเศษ และนักเรียนด้อยโอกาสอย่างเที่ยงธรรม เท่าเทียมและเสมอภาค (Equity) เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถพึ่งพาตนเองได้และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ซึ่งในการบริหารแบบบูรณาการมีหลักการสำคัญที่ใช้ในการบริหาร ดังนี้

๑.๒.๑ วงจรบริหารคุณภาพ PDCA คือ วงจรบริหารสี่ขั้นตอนที่ประกอบไปด้วย Plan (การวางแผน) Do (ปฏิบัติ) Check (ตรวจสอบ) และ Action (ปรับปรุง) เป็นกระบวนการที่ใช้ปรับปรุง การทำงานขององค์กร อย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่อง

๑.๒.๒ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม หมายถึง การบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชา มีส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ และความเชี่ยวชาญในการแก้ปัญหา นอกจากนี้ยังเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ และร่วมดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๑.๒.๓ หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในสถานศึกษา เป็นการบริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

๑.๒.๔ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิดซึ่งมุ่งให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นจนเกิดความยั่งยืน มีความพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บน ๒ เงื่อนไข ๓ หลักการ และ ๔ มิติ โดย ๒ เงื่อนไข คือ ความรู้ คุณธรรม ๓ หลักการ คือ หลักการมีเหตุผล หลักพอประมาณ หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และ ๔ มิติ คือ มิติวัตถุ มิติสังคม มิติสิ่งแวดล้อม และมิติวัฒนธรรม

๑.๒.๕ หลักการแนวคิดการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตซึ่งเป็นโครงการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เสมอภาค และเป็นธรรม

๑.๒.๖ การพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน เป็นกระบวนการที่พัฒนาให้นักเรียนแกนนำ มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติของนักเรียนคนอื่นๆ ในโรงเรียน และสร้างความผูกพันในการเปลี่ยนแปลง

๑.๒.๗ การจัดการศึกษาเรียนรวมในโรงเรียนวัดบางกะพ้อม(คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) เป็นการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาค (Equity) ให้กับนักเรียนปกติ นักเรียนพิเศษ และนักเรียนด้อยโอกาสอย่างเที่ยงธรรม เท่าเทียมและเสมอภาค เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีสามารถพึ่งพาตนเองได้ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามกระบวนการ ดังนี้

๑) **Environment** (การจัดบรรยากาศการเรียนรู้) มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดบรรยากาศให้มีความปลอดภัย มีความเป็นวิชาการ และมีห้องเรียนรวมสำหรับนักเรียนพิเศษที่ต้องแยกสอนในบางชั่วโมง

๒) **Qualifications examination** (การตรวจสอบคุณสมบัติ) มีการตรวจสอบคัดกรองคุณสมบัติของนักเรียนรายบุคคล ทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนพิเศษเรียนรวม เพื่อให้ทราบข้อมูลรายบุคคล นำไปเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์นักเรียน และออกแบบการเรียนรู้และกิจกรรม ให้สนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual differences)

๓) **Uniqueness** (การสร้างเอกลักษณ์) ให้ความรู้ครูผู้สอนในการค้นหาความสามารถของนักเรียนแต่ละคน มีการใช้เครื่องมือวัดแวงและสร้างเป็นจุดเด่น เพื่อให้ให้นักเรียนแต่ละคนเกิดการยอมรับจากสังคม สามารถอยู่อย่างมีความสุข ตามแนวคิดพื้นฐานความต้องการ ๕ ชั้น ของมาสโลว์

๔) **Immunity** (ภูมิคุ้มกัน) ภูมิคุ้มกันในที่นี้คือการสร้างภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา โดยน้อมนำ

ศาสตร์พระราชานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕) Technology (การประยุกต์ใช้ ICT ในการบริหารและจัดการเรียนการสอน) โรงเรียนใช้ ICT ช่วยในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

๖) Yourself reliance (การพึ่งพาตนเอง) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual difference) ให้นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพ เน้นการฝึกปฏิบัติ (Learning by doing) ส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อให้นักเรียนปกติมีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิต และนักเรียนพิเศษเรียนรวมสามารถพึ่งพาตนเองได้

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒.๑ จุดประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตด้านทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ด้วยรูปแบบการบริหาร TIE Model

๒.๒ เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) จำนวน ๔๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) จำนวน ๑๖ คน รวม ๕๖ คน

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) มีผลการประเมินคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตด้านทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ในระดับดีขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

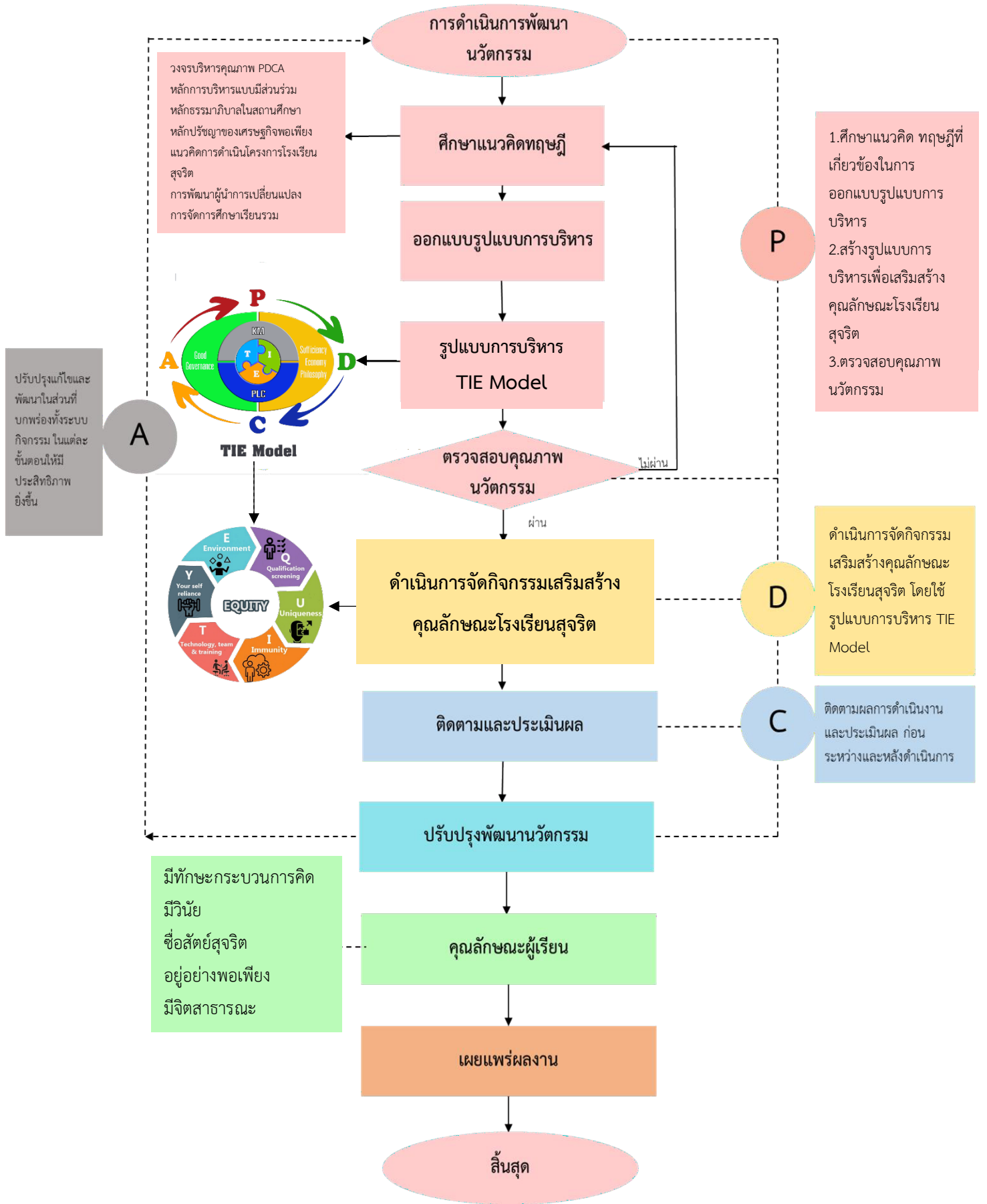
เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. คณะครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบการบริหาร TIE Model

๒. ผู้บริหารและคณะครู มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเรียนรวม แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต และหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตของนักเรียนโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์)

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบการบริหาร TIE Model ดำเนินการพัฒนา ตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้



ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนารูปแบบการบริหาร TIE Model

ขั้นตอนการดำเนินงานกระบวนการพัฒนารูปแบบการบริหาร TIE Model

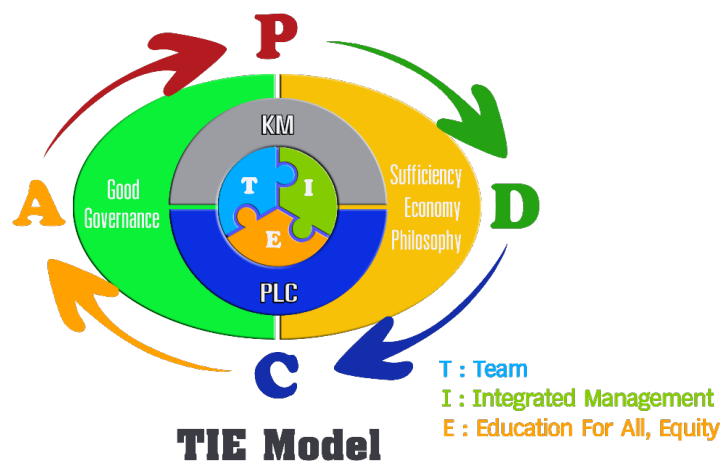
ในการพัฒนากระบวนการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนได้ดำเนินการภายใต้กรอบวงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการด้วยรูปแบบการบริหาร TIE Model เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะด้านทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ แก่นักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดไป ดังต่อไปนี้

๑. ขั้นตอนการวางแผน Plan (P)

ในการวางแผนเพื่อดำเนินการพัฒนารูปแบบการบริหาร TIE Model ได้ดำเนินการดังนี้

๑) ศึกษานโยบายโรงเรียนสุจริตจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ให้ความรู้ความเข้าใจและนำแนวคิดการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เรื่องการสร้างความสุขจิต โปร่งใส เรื่องการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและเรื่องป้องกันการทุจริต ตามโครงการโรงเรียนสุจริตโดยการประชุมเพื่อร่วมวางแผนการพัฒนา สสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาด้านคุณธรรมในโรงเรียน ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เรื่องการสร้างความสุขจิต โปร่งใสของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทำให้มีการกำหนด เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

๒) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบรูปแบบการบริหาร TIE Model ศึกษาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แนวคิดการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต การพัฒนานักเรียนแกนนำให้เป็นผู้ในการเปลี่ยนแปลง และการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการสร้างรูปแบบการบริหารงาน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต นำวงจรบริหารคุณภาพ PDCA มาควบคุมการดำเนินงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเสริมสร้างคุณลักษณะด้านต่างๆ แก่นักเรียนได้ดียิ่งขึ้น ดังนี้



รูปแบบการบริหารงาน TIE Model

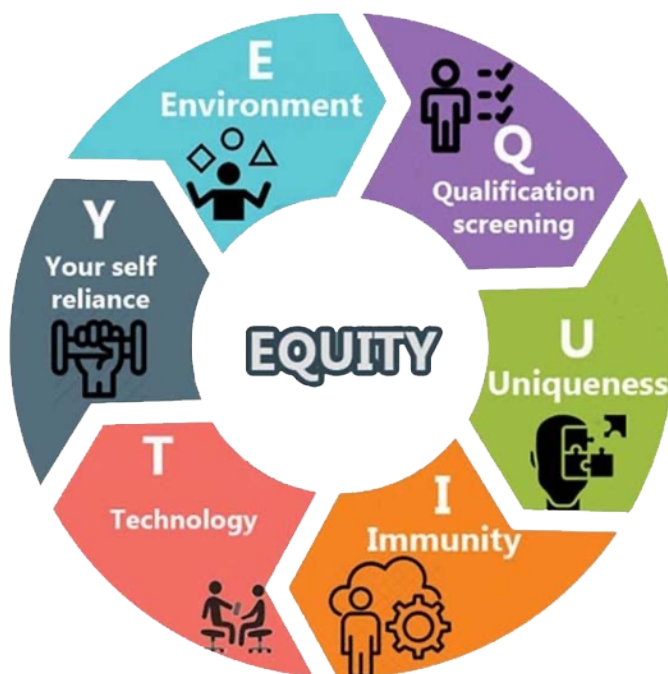
ในการดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะแก่นักเรียนโดยใช้รูปแบบการบริหาร TIE Model ซึ่งมาจาก

T (Team) : ทีม

I (Integrated Management) : การบริหารแบบบูรณาการ

E (Equity) : ความเที่ยงธรรม ความเสมอภาค

๓) ร่วมกันร่างกระบวนการในการพัฒนานักเรียนโดยกำหนดปัจจัยที่เกี่ยวข้องทั้งหมด นำมากำหนดเป็นขั้นตอน มีการกำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์ร่วมกันจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ตรวจสอบปรับปรุงจนได้รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตของนักเรียนตามขั้นตอน ดังนี้



E – Environment	:	การจัดบรรยากาศการเรียนรู้
Q – Qualification screening	:	การคัดกรองคุณสมบัติ
U – Uniqueness	:	การสร้างเอกลักษณ์
I – Immunity	:	ภูมิคุ้มกัน
T – Technology	:	การใช้เทคโนโลยี
Y – Yourself reliance	:	การพึ่งพาตนเอง

EQUITY : ความเที่ยงธรรม ความเสมอภาค

๔) มีการประชุมวางแผนในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเข้าสู่โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาในรูปแบบรายวิชาเพิ่มเติม โดยเพิ่มรหัสวิชาเพิ่มเติมที่เน้นทักษะอาชีพในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ ควบคู่กับการจัดการเรียนรู้ Active Learning อีกทั้งยังต้องการให้บุคลากรและนักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าถึงโอกาสในการพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ จึงปรับเปลี่ยนกิจกรรมชุมนุมในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้รองรับกับความสามารถของนักเรียนในปีการศึกษาปัจจุบันที่ทำการคัดกรองและค้นหาความถนัดด้วยขั้นตอน EQUITY (EQUITY Step) ของโรงเรียน ให้มีกิจกรรมชุมนุมและชมรมเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียนปกติและนักเรียนพิเศษ

๒. ขั้นตอนการ (Do)

มีการดำเนินการโดยใช้การบริหารแบบบูรณาการ (Integrated Management) จัดทีม นำคิด ทีมทำงานและทีมติดตามประเมินผล เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของโรงเรียนให้มีความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในสถานศึกษา ควบคู่กับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต ตามเงื่อนไขคุณธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy) ดังนี้

๑) มีการพัฒนาบุคลากร (Team) ทั้งครูและนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงาน พัฒนานักเรียนแกนนำให้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยเริ่มจากการส่งเสริมสถานักเรียนให้เข้มแข็ง เป็นแบบอย่าง และมีอิทธิพลในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเพื่อนนักเรียนได้ มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเรียนรวม มีการสร้างความคาดหวังที่จะนำไปสู่เป้าหมายร่วมกัน ซึ่งก็คือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียนในทุกๆ ด้าน

๒) จัดบรรยากาศการเรียนรู้ (Environment) วัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดบรรยากาศให้มีความปลอดภัย มีความเป็นวิชาการ และมีห้องเรียนรวมสำหรับนักเรียนพิเศษที่ต้องแยกสอนในบางชั่วโมง โดยมีการประสานความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อของบประมาณในการปรับปรุงอาคาร สถานที่ในโรงเรียน นอกจากนั้นยังประสานความร่วมมือจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสงคราม เพื่อขอรับการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม

๓) ทำการคัดกรองนักเรียนปกติและนักเรียนพิเศษ โดยการตรวจสอบคัดกรองคุณสมบัติของนักเรียน (Qualifications examination) โดยใช้แบบคัดกรอง KUS-SI Rating Scales ร่วมกับแบบประเมินทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และแบบประเมินความรู้สึกรู้สึกเชิงจำนวนและความรู้สึกเชิงปริภูมิ และสำหรับนักเรียนบางคน ทางโรงเรียนจำเป็นต้องทราบข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนในระดับการศึกษาก่อนหน้านี้อีกด้วย โดยการหารือกับคุณครูที่สอนในระดับประถมศึกษา เพื่อให้ทราบข้อมูลรายบุคคลที่ถูกต้อง นำไปเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์นักเรียน และออกแบบการเรียนรู้และกิจกรรมให้สนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual differences)

๔) ค้นหาความถนัดของนักเรียนรายบุคคล โดยใช้แบบวัดแววร่วมกับการสัมภาษณ์พูดคุยกับนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อพัฒนานักเรียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากนั้นพัฒนาเป็นจุดเด่นหรือเอกลักษณ์ (Uniqueness) หากนักเรียนมีความถนัดหลายด้าน ครูที่ปรึกษาและฝ่ายวิชาการจะจัดตารางการพัฒนาให้ครบทุกด้าน ทั้งในตารางเรียนที่จะอยู่ในวิชาเพิ่มเติม ชุมนุม หรือกิจกรรม Active Learning และช่วงเวลา ๑๕.๓๕-๑๖.๓๐ น. ของวันจันทร์ พุธ และศุกร์ จากนั้นจึงจะพิจารณาเลือกจุดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของนักเรียนเพียงด้านใดด้านหนึ่งก่อนและพัฒนาต่อยอดความสามารถจนนักเรียนประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับของผู้อื่น

๕) สร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน (Immunity) ซึ่งภูมิคุ้มกันในที่นี้คือการสร้างภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา โดยชุมชน ศิษย์เก่า นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียน ทุกฝ่ายได้ร่วมกันเสนอทางเลือกในการเพิ่มรายวิชาหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนานักเรียน อีกทั้งยังให้การสนับสนุนงบประมาณและวิทยากรอีกด้วย ประกอบด้วย

๕.๑) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีของโรงเรียน ตามรายวิชาเพิ่มเติม ที่ส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต และสำหรับบางรายวิชามีการประสานความร่วมมือกับวิทยาลัยสารพัดช่างจังหวัดสมุทรสงคราม เพื่อส่งครูผู้เชี่ยวชาญมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น วิชาการผลิตของชำร่วย และวิชาอาหารไทย

๕.๒) มีการเปิดรายวิชาชุมนุม ตามศักยภาพของนักเรียน ซึ่งบางชุมนุมจะมีผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานเอกชนมาช่วยสอนให้ทุกสัปดาห์โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้เปิดรายวิชาชุมนุมเพิ่มเติม โดยยึดจากผลการคัดกรองและการตรวจสอบคุณสมบัติของนักเรียนรายบุคคล ซึ่งกิจกรรมชุมนุมที่เปิดเพื่อรองรับนักเรียนตามศักยภาพมีดังนี้

กิจกรรมชุมนุม ปีการศึกษา ๒๕๖๕	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้ฝึกสอน/ผู้สนับสนุน
ชุมนุมนักธุรกิจน้อย	นักเรียนปกติ ที่สนใจในการทำธุรกิจออนไลน์ และการหารายได้ระหว่างเรียน	- ครูผู้สอนชุมนุมนักธุรกิจน้อย - เทศบาลตำบลอัมพวา
ชุมนุมนวดเพื่อสุขภาพ	นักเรียนพิเศษที่เคลื่อนไหวร่างกายและสามารถใช้กล้ามเนื้อได้อย่างปกติรวมถึงนักเรียนปกติที่มีความสนใจในศาสตร์ด้านนี้และต้องการต่อยอดเป็นอาชีพหลังจบการศึกษา	- ครูผู้สอนชุมนุมนวดเพื่อสุขภาพ - ผู้เชี่ยวชาญการนวดแผนไทยจากคลินิกเอกชน - องค์การบริหารส่วนจังหวัด
ชุมนุมกีฬาเปตอง	นักเรียนปกติและนักเรียนพิเศษที่มีทักษะในด้านกีฬาและการเคลื่อนไหวร่างกาย และต้องการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นนักกีฬาเปตอง	- ครูผู้สอนชุมนุมกีฬาเปตอง - ผู้ฝึกสอนจากชมรมกีฬาเปตองจังหวัดสมุทรสงคราม - สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยสมุทรสงคราม
ชุมนุมกีฬาบริดจ์	นักเรียนปกติและนักเรียนพิเศษที่มีทักษะในด้านการคิดคำนวณ/นักเรียนพิเศษที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แต่บกพร่องในด้านการใช้ภาษา และต้องการพัฒนาเพื่อเป็นนักกีฬาบริดจ์	- ครูผู้สอนชุมนุมกีฬาบริดจ์ - ผู้ฝึกสอนจากชมรมกีฬาบริดจ์จังหวัดสมุทรสงคราม - สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยสมุทรสงคราม - สมาคมกีฬาบริดจ์แห่งประเทศไทย
ชุมนุมพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิเศษ	นักเรียนพิเศษที่มีปัญหาในการสื่อสาร การเข้าสังคม การเคลื่อนไหว การใช้กล้ามเนื้อเล็ก ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้เมื่อจบการศึกษา	- ครูผู้สอนชุมนุมพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิเศษ - เจ้าหน้าที่กายภาพประจำศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสงคราม

โดยการจัดการเรียนการสอนในชุมชนนี้เป็นเนื้อหาที่สามารถพัฒนาต่อยอดให้นักเรียนมีทักษะเพียงพอในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้หลังจากจบการศึกษาจากโรงเรียนไปแล้ว ทำให้นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ถึงแม้จะไม่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปก็ตาม ซึ่งเป็นไปตามความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนและเป้าหมายของโรงเรียน

๕.๓) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะด้านทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ผ่านโครงการต่างๆ ของโรงเรียน เช่น โครงการคนเก่ง คนดี ศรีบางกะพ้อม โครงการจิตอาสาทำความดีอย่างมีปัญญา โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โครงการปลูกต้นไม้คู่ชีวิต โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนสุจริต เป็นต้น ซึ่งในหลายกิจกรรมโรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น อีกทั้งยังได้รับความรู้จากปราชญ์ชาวบ้านที่อาสาเป็นวิทยากรให้ด้วย

๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)

ในระหว่างการดำเนินกิจกรรมและเสร็จสิ้นกิจกรรมจะมีการตรวจสอบประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน เช่น ตรวจสอบแบบคัดกรอง แบบสังเกตพฤติกรรมและแบบประเมินต่างๆ ว่าเหมาะสมหรือไม่ มีปัญหาและอุปสรรคในการใช้อย่างไร และควรปรับปรุงอย่างไร ซึ่งแต่ละกิจกรรมจะมีการประเมินผลคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนต่อคุณลักษณะดังกล่าว

๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (Action)

นำผลการประเมินมาแก้ไขพัฒนากิจกรรมที่ใช้ในการส่งเสริมคุณลักษณะ และนำผลการประเมินคุณลักษณะของนักเรียนมาวิเคราะห์เพื่อส่งเสริมพัฒนาและต่อยอด เผยแพร่ ขยายผล สู่ความยั่งยืน ตลอดไป

๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ โรงเรียนได้รูปแบบการบริหาร TIE Model ในการเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตให้แก่ นักเรียน ที่เกิดจากการระดมสมอง จากบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไว้ในทุกระดับชั้น ครูได้รับการอบรมพัฒนาทุกคน และมีการดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตด้านทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ซึ่งจากผลการประเมินนักเรียนมีคุณลักษณะในระดับดีขึ้นร้อยละ ๙๒ เมื่อแยกเป็นคุณลักษณะรายด้านพบว่าสูงกว่าร้อยละ ๘๐ ทุกด้าน ดังตาราง

คุณลักษณะ	จำนวนนักเรียน (คน)				รวม (คน)	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ทักษะกระบวนการคิด	๒	๒	๒๗	๙	๔๐	๙๐.๐
มีวินัย	๑	๕	๑๑	๒๓	๔๐	๘๕.๐
ซื่อสัตย์สุจริต	๐	๒	๑๒	๒๖	๔๐	๙๕.๐
อยู่อย่างพอเพียง	๐	๑	๗	๓๒	๔๐	๙๗.๕
จิตสาธารณะ	๐	๓	๑๙	๑๘	๔๐	๙๒.๕
รวมร้อยละ	๑.๕	๖.๕	๓๘.๐	๕๔.๐	๑๐๐	๙๒.๐

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

๔.๒.๑ กิจกรรมของ Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียน
สุจริต ดังนี้

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
ทักษะ กระบวนการคิด	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม Active Learning ในรายวิชาเพิ่มเติม - กิจกรรมชุมนุม นักธุรกิจน้อย - กิจกรรมชุมนุม กีฬา บริดจ์ - กิจกรรมการ- ประกอบธุรกิจของ บริษัทสร้างการดี 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ม.ต้น มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (อยู่ใน ๕ ลำดับแรกของเขตฯ) - นักเรียน ม.ปลายมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ค่าเฉลี่ยสูงอันดับ ๑ และมีพัฒนาการสูงอันดับ ๑ ในปี- การศึกษา ๒๕๖๓ (ระดับเขต) - นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันกีฬาบริดจ์ของจังหวัด สมุทรสงคราม ประจำปี ๒๕๖๕ สามารถพัฒนาให้เป็นนักกีฬาอาชีพได้ - โรงเรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์สบู่สมุนไพร ที่มีความหลากหลาย มากขึ้นจากทักษะกระบวนการคิด จนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ บริษัทสร้างการดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
มีวินัย	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมชุมนุม กีฬา - โครงการทูปีนัมเบอร์วัน - กิจกรรมโครงการ คุณธรรมด้านการส่งเสริมความมีวินัย 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนแกนนำกลุ่มสภานักเรียนนำสวดมนต์และปฏิญาณตนทุกเช้า ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี - นักเรียนในชุมนุมกีฬาได้รับการฝึกฝนให้มีวินัยในการฝึกซ้อมตามตาราง จนสามารถเป็นตัวแทนของจังหวัดในการแข่งขันในระดับภาค - นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด - นักเรียนได้ร่วมกันศึกษาปัญหาและจัดทำโครงการคุณธรรม เช่น โครงการวินัยสร้างได้ด้วยมือเรา โครงการวินัยสร้างน้ำใจ สร้างไมตรี เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวินัยมากขึ้น
ซื่อสัตย์สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโรงเรียนเอกลักษณ์ไทย - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - ชุมนุมนักธุรกิจน้อย - โครงการคนเก่ง คนดี ศรีบางกะพ้อม - กิจกรรมโตไปไม่โกง - กิจกรรมโครงการ คุณธรรมด้านการส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีการดำเนินชีวิตแบบชาวพุทธ ร่วมกิจกรรมทางศาสนา อนุรักษ์ความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ตามหลักธรรมและมีคุณธรรม จนได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๒ ดาว และระดับ ๓ ดาว และรางวัลโรงเรียนเอกลักษณ์ไทยดีเด่น - นักเรียนได้รับการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์สุจริตผ่านกิจกรรมอบรมทักษะอาชีพ เช่น อบรมการทำผ้ามัดย้อม การทำลูกประคบสมุนไพร การทำอาหาร การทำของชำร่วย เพื่อให้ นักเรียนสามารถประกอบอาชีพสุจริตและหารายได้ระหว่างเรียนได้ - นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาที่พบเจอในชีวิตประจำวันและได้จัดทำโครงการคุณธรรมด้านการส่งเสริมความซื่อสัตย์ เช่น โครงการ เข้าเรียนตรงเวลา โครงการโตไปไม่โกง

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
อยู่อย่างพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาบ้านดิน - โครงการโรงเรียนปลอดภัย - กิจกรรมเกษตรพอเพียงเพื่ออาหารกลางวัน - กิจกรรมค่ายฝึกอาชีพโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม เรื่อง การเพาะเห็ด - กิจกรรมสร้างอาชีพจากมะพร้าวบอนไซ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและครูมีทักษะในการทำบ้านดิน สามารถนำความรู้ไปสร้างบ้านจากดิน หรือนำก้อนดินไปจำหน่ายสร้างรายได้ด้วยตนเองได้ - โครงการโรงเรียนปลอดภัยทำให้นักเรียนรู้จักการนำขยะหรือเศษวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ หรือการจำหน่ายขยะรีไซเคิลเพื่อการออมเงิน - นักเรียนสามารถดำเนินการทำเกษตรเพื่อนำผักและเห็ดมาประกอบอาหารกลางวัน หรือนำกลับไปประกอบอาหารที่บ้านได้ - โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน เช่น มะพร้าวบอนไซ สร้างอาชีพให้กับนักเรียนได้
จิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมชุมนุมนวดเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมจิตอาสาทำความดีอย่างมีปัญญา - กิจกรรมโครงการคุณธรรมด้านการส่งเสริมจิตสาธารณะ - กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนพิเศษและนักเรียนปกติมีความรู้และสามารถให้บริการเพื่อนนักเรียนและคุณครูในคลีนิกนวดเพื่อสุขภาพได้ - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาทั้งในโรงเรียนและชุมชน ทั้งการนำของสภานักเรียนและกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เช่น การพัฒนาพื้นที่ชุมชนวัดบางกะพ้อม การปลูกต้นไม้ในโครงการปลูกต้นไม้คู่ชีวิตร่วมกับหน่วยงานในท้องถิ่น เป็นต้น - นักเรียนมีโครงการคุณธรรมด้านการส่งเสริมคุณลักษณะจิตสาธารณะ เช่น โครงการร่วมใจรักษ์เขตพัฒนา

๔.๒.๒ กิจกรรมที่สอดคล้องกับปรัชญาโรงเรียนสุจริต มีดังนี้

ปรัชญา	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
๑. การปลูกฝัง	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างแกนนำที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา (Transformational Leadership in Sustainable Management) และทำการคัดเลือกและเลือกตั้งแกนนำนักเรียนเพื่อเข้ารับการอบรมค่ายเยาวชนสร้างชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนผ่านการอบรมกิจกรรมปลูกจิตสำนึก และสร้างแกนนำผ่าน ๕ ฐานการเรียนรู้ปลูกจิตสำนึก (Awaken Consciousness) คือ ฐานที่๑ ทักษะกระบวนการคิด ฐานที่๒ มีวินัย ฐานที่๓ ซื่อสัตย์สุจริต ฐานที่๔ อยู่อย่างพอเพียง และฐานที่๕ จิตสาธารณะ และมีนักเรียนแกนนำปฏิบัติหน้าที่สภานักเรียน นำทำให้เรื่องต่างๆ - นักเรียนถูกกล่อมเกลาจิตใจด้วยการอบรมและให้โอวาทอย่างสม่ำเสมอ สร้างจิตสำนึกผ่านการทำให้เห็นถึงการที่

ปฏิกิริยา	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
	- กิจกรรมธรรมสวดสติ ผ่านการ อบรมศีลธรรม ตักบาตรยามเช้า สวดมนต์ยาว และการร่วม กิจกรรมต่างๆ ทางศาสนา	ยึดมั่นในความสัตย์จริงและในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมี เจตนาอันบริสุทธิ์ด้วยการปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่น โดยชอบ
๒. การ ป้องกัน	- กิจกรรม Through our eye - ชมรมทูปีนัมเบอร์วัน (กิจกรรมโตไปไม่โกง, กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด)	- โรงเรียนมีแพลตฟอร์มบนเว็บไซต์ที่ใช้ในการสะท้อน ปัญหาของโรงเรียนผ่านกิจกรรม Through our eye ซึ่ง นักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะในการใช้ สิ่งของและสถานที่ร่วมกัน - โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องโครงการ ส่งเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษาของโครงการวิจัยคณะ เศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ - นักเรียนร่วมกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และแจ้งต่อสถานักเรียน มีการหารือเพื่อแก้ปัญหาร่วมกัน
๓. การสร้าง เครือข่าย	- กิจกรรมร่วมกับสภาเด็กและ เยาวชน - กิจกรรมถวายตัวเป็นศิษย์ - จัดตั้งชมรมศิษย์เก่าโรงเรียน วัดบางกะพ้อมฯ	- นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชน ร่วม ประชุมและแสดงความคิดเห็นในการประชุมระดับจังหวัด เพื่อกำหนดกิจกรรมร่วมกัน ฝึกความเป็นผู้นำ - นักเรียนได้ถวายตัวเป็นศิษย์ของบูรพาจารย์วัดบางกะ พ้อม เพื่อให้เกิดความตระหนักในการปฏิบัติตามกฎกติกา รู้จักหน้าที่ของตนเอง ร่วมรับผิดชอบต่อส่วนรวม และ พระอาจารย์จากวัดบางกะพ้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมและการอบรมนักเรียน - ชมรมศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการ จัดการศึกษาและให้การสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่าง ๆ

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากการบริหารด้วยรูปแบบ TIE Model มีดังนี้

๔.๓.๑ ผลจากการสร้างและพัฒนาทีมงาน (Team) จากการฝึกอบรม (Training) ให้กับคณะครู
ผู้ปกครองและแกนนำนักเรียน ส่งผลให้คณะครูมีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต
ด้วยรูปแบบการบริหาร TIE Model มีความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน EQUITY Step และการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะของนักเรียน โดยมีผู้ปกครองเป็นทีมหนุนเสริม คอยสนับสนุนนักเรียนในกิจกรรม
ต่างๆ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเรียนรวม แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต และหลัก
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ดังจะเห็นได้จากรางวัลต่าง ๆ ที่ครูได้รับ แกนนำนักเรียนสามารถจัดตั้งสถานักเรียน
ที่มีแรงจูงใจในการเป็นผู้นำนักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมต่างๆ และเป็นแกนนำในการทำกิจกรรมทั้งในและ
นอกโรงเรียน

๔.๓.๒ ผลจากการบริหารแบบบูรณาการ (Integrated Management) ทำให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายต่างๆ เช่น ชุมชน ชมรมศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในการกำหนดเป้าหมายของนักเรียนที่ชัดเจนขึ้น มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่เพิ่มรายวิชาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะอาชีพไว้ในทุกระดับชั้น และปรับเปลี่ยนวิชาชุมนุมที่เน้นอาชีพ แยกตามความถนัดและศักยภาพของนักเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายภาคเอกชนมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนบางรายวิชา มีการดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างการเรียนรู้และการพัฒนาคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก ที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาอื่นๆ ได้

๔.๓.๓ ผลจากการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาค (Equity) โดยดำเนินการตามขั้นตอน EQUITY (EQUITY Step) ทำให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ มีข้อมูลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดเก็บไว้ในระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะด้านทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชาเพิ่มเติม รายวิชาชุมนุมที่เปิดขึ้นเพื่อรองรับนักเรียนตามศักยภาพและความโดดเด่นเฉพาะบุคคล และกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนดำเนินการจัดขึ้น

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

การสร้างเสริมคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบการบริหาร TIE Model มีปัจจัยการดำเนินการสู่ความสำเร็จ คือ

๑) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีแนวคิดที่สร้างสรรค์ในการนำรูปแบบการบริหาร TIE Model มาใช้ในการเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

๒) ผู้ปกครองนักเรียนซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการช่วยเหลือดูแลนักเรียนให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งจะได้นำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันในการเสริมสร้างให้ตนเองเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สังคมต้องการ ยอมรับและสามารถจัดการ แก้ปัญหาต่างๆ ได้ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓) ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในรูปแบบกิจกรรม มีความเข้มแข็งพร้อมที่ปฏิบัติงาน ร่วมเป็นทีม นำคิด ทีมกำกับการทำงานและทีมติดตามและประเมินผล เป็นหนึ่งเดียวกัน มีใจที่จะทำงาน มีเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันและมีความมุ่งมั่นในการดำเนินการส่งเสริมคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตให้ประสบความสำเร็จ เห็นผลเป็นรูปธรรม

๔) ชุมชนเกิดความตระหนักในการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในทุกๆ ขั้นตอนของการจัดกิจกรรม

๕) รูปแบบกิจกรรมในการสร้างเสริมคุณลักษณะแก่นักเรียนเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะที่นักเรียนปฏิบัติในชีวิตประจำวันทุกวันให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าของการมีคุณลักษณะในตัวเองที่ดี นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตดังกล่าวด้วยความกระตือรือร้น ตั้งใจ จึงทำให้นักเรียนเกิดเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

๖. บทเรียนที่ได้รับ

การสร้างเสริมคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตโดยใช้รูปแบบการบริหาร TIE Model พบว่า การดำเนินงานจะประสบผลสำเร็จได้ ต้องเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่าย เริ่มจากการวางแผน ดำเนินงาน ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง โดยผู้ดำเนินงานต้องรู้รายละเอียด ขั้นตอนและเป้าหมายของงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน จึงจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้บริหารเข้าใจ ใส่ใจ และให้ความสำคัญต่อปัญหาและสิ่งที่ต้องการพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม ต้องมีพื้นฐานความเข้าใจในธรรมชาติของการพัฒนานักเรียนโรงเรียนต้องสร้างความรู้และความเข้าใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นครู ผู้ปกครอง หรือชุมชน เพื่อให้กระบวนการในการพัฒนานั้นสัมพันธ์กัน ส่งผลให้นักเรียนพิเศษได้รู้จักตัวตน และสามารถทราบความสามารถและความต้องการของตนเอง โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมให้ตอบสนองต่อความต้องการและความถนัดของนักเรียน ซึ่งหากเกินความสามารถของบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนก็สามารถประสานความร่วมมือทั้งหน่วยงาน หรือบุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ได้ อีกทั้งนักเรียนจะต้องเห็นความสำคัญของการเป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และให้ความร่วมมือในการเปลี่ยนแปลงตนเองให้ดีขึ้น นักเรียนต้องประพฤติปฏิบัติตนในการเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีอย่างสม่ำเสมอจนกลายเป็นอุปนิสัยที่ดีแก่ตนเอง โดยโรงเรียนควรมีการยกย่อง เชิดชูเกียรติ แก่นักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตามคุณลักษณะโรงเรียนที่ดี เพื่อเป็นการส่งเสริมและเป็นแรงเสริม สร้างขวัญและกำลังใจในการทำดีแก่นักเรียน สร้างความภาคภูมิใจแก่นักเรียน อันจะส่งผลต่อผลการดำเนินกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และชุมชนเกิดความภาคภูมิใจและมั่นใจ ในกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตด้านทักษะกระบวนการคิด การมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ส่งผลให้ลูกหลานเป็นคนดี มีความรู้คู่ปัญญา พึ่งพาตนเองได้และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

โรงเรียนได้นำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการที่ประสบความสำเร็จให้ผู้อื่นได้นำไปใช้ โดยการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ การจัดแสดงผลงาน และประชาสัมพันธ์ในช่องทางอื่น เช่น เว็บไซต์โรงเรียน กลุ่ม LINE ประชาสัมพันธ์ของเครือข่ายโรงเรียน โซเชียลมีเดีย Facebook ของโรงเรียนและของหน่วยงานการศึกษาอื่น ช่องยูทูป แผ่นพับ และเพจประชาสัมพันธ์

๗.๒ การได้รับการยอมรับ

๑) ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจและรู้สึกมั่นใจในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียน จึงสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด และให้ทุนแก่นักเรียนจนจบปริญญาตรี

๒) ชุมชนไว้วางใจในการรับบริการของนักเรียนโรงเรียนวัดบางกะพ้อม(คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) ให้นำไปช่วยงานจิตอาสาบริการประชาชนในวาระต่างๆ

๓) องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดสรรครูมาสอนเพิ่มเติมและจัดสรรงบประมาณสิ่งก่อสร้างสำหรับจัดกิจกรรมในโรงเรียนและบริการชุมชน

๔) โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม เพื่อเชิดชูเกียรติการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔-๒๕๖๕

๕) ผู้บริหารได้รับเกียรติบัตรยกย่องในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนานวัตกรรมการศึกษาภายใต้โครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๖) ผู้บริหารได้รับเกียรติบัตรในด้านส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเชิดชูเกียรติการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔-๒๕๖๕

๗) นักเรียนของโรงเรียนวัดบางกะพ้อม(คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนสภาเด็กและเข้าร่วมการประชุมกับหน่วยงานราชการระดับจังหวัด

๗.๓ รางวัลที่ได้รับ

๑) โรงเรียนได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๖๕

๒) รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ประจำปี ๒๕๖๕ และรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปี ๒๕๖๕

๓) รางวัลโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๔

๔) โรงเรียนรางวัลเกียรติบัตรผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (อยู่ใน ๕ ลำดับแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

๕) โรงเรียนรางวัลเกียรติบัตรผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ค่าเฉลี่ยสูงอันดับ ๑ และมีพัฒนาการสูงอันดับ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖) โรงเรียนได้รับรางวัล Best Practice เรื่อง กระบวนการสัมพันธ์ สร้างฝันคนพิเศษ ระดับสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบางกะพ้อม(คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) ได้รับรางวัลประธานคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่น จากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๔

๘) ครูได้รับรางวัลสอนดี เห็นผล คนชื่นชม และรางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๙) ผู้บริหารและครูได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๔

๑๐) ผู้บริหารและครูได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ๒๕๖๔

๑๑) ครูได้รับรางวัลนวัตกรรมการสร้างคนดี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๒) ครูได้รับรางวัล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔

๑๓) นักเรียนกลุ่มสถานักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดคลิปวิดีโอ Tik Tok หัวข้อ เยาวชนยุคใหม่ ห่างไกลยาเสพติด ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๔) ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับรางวัลการประกวดสร้างสรรค์สื่อการสอนวิชาชีฟผ่าน Social Media Online ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๕) นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาฟุตบอล “รวมพลังต้านภัยยาเสพติด รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

๑๖) นักเรียนชนะเลิศกีฬาเปตองระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนแข่งกีฬาเยาวชนระดับภาคกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๗) นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๘) นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาบรีดจ์ ของจังหวัดสมุทรสงคราม ประจำปี ๒๕๖๕

๘. ข้อเสนอแนะ

๑) ในการดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบการบริหาร TIE Model ให้ประสบความสำเร็จ จำเป็นต้องศึกษาหลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมและมีการบูรณาการอย่างเหมาะสม

๒) การปฏิบัติตนของนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ จำเป็นต้องอาศัยเวลาในการเปลี่ยนแปลงตนเองทั้งในเวลาเรียน นอกเวลาเรียน จึงจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้นในการประเมินคุณลักษณะ ต้องมีระยะเวลาที่เหมาะสมและกิจกรรมต้องมีความต่อเนื่อง

๓) การให้กำลังใจแก่เพื่อนครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ส่งผลให้การเสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนประสบความสำเร็จดียิ่งขึ้น เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนด้อยโอกาส มีปัญหาในครอบครัวค่อนข้างมาก ในระหว่างการดำเนินกิจกรรมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้กำลังใจกันอย่างสม่ำเสมอ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (กงลากยั้งประชาอนุสรณ์)
ที่ 22/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“โรงเรียนสุจริต” ระดับสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ขอบข่ายงานของโรงเรียน ตลอดจนการบริหารจัดการ การนิเทศกำกับติดตาม โรงเรียนสุจริตให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริต สามารถเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน และขยายผลให้กับเครือข่าย โรงเรียนสุจริตของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ระดับสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1) นางสาวทัศนာ จรจวบโชค	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2) นางสาวสิริกร เกตุประเสริฐวงศ์	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
3) นางสาวปิยนุช เหล็งสกุล	หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	กรรมการ
4) นางสาวนุชจรี กลิ่นมณฑา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
5) นางสาวอัจฉรา นิลศรี	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
6) นายฤกษ์ชณะ พรหมสิทธิ์	หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรมฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการอำนวยความสะดวกและร่วมแก้ปัญหา

2. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1) นางสาวอัจฉรา นิลศรี	ประธานกรรมการ
2) นายฤกษ์ชณะ พรหมสิทธิ์	กรรมการ
3) นางสาวศุภลักษณ์ พาระพงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

1) นายฤกษ์ชณะ พรหมสิทธิ์	ประธานกรรมการ
2) นางสาวอัจฉรา นิลศรี	กรรมการ
3) นางสาวนุชจรี กลิ่นมณฑา	กรรมการ
4) นางสาวปิยนุช เหล็งสกุล	กรรมการ
5) นางสาวสิริกร เกตุประเสริฐวงศ์	กรรมการ
6) นางสาวดวงรัตน์ นำบัณฑิต	กรรมการ
7) นางสาวพิชตะวัน วีระเสถียร	กรรมการ
8) นางสาววิไล นินตะสุกุล	กรรมการ
9) นางสาวอติมา คงกำเนิด	กรรมการ
10) นายชัยณรงค์ ยอดบุญฤทธิ์	กรรมการ
11) นางสาวสมสมร ก้านค้างพลู	กรรมการ
12) นายภาณรินทร์ ปุ๊กน้อย	กรรมการ
13) นางสาวศุภลักษณ์ พาระพงษ์	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
- วางแผนพัฒนาโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ระยะสั้นและระยะยาว
 - ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ให้เป็นไปตามแผนนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของโครงการ
 - ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา วิทยนวัตกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน
 - นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ “โรงเรียนสุจริต”
 - สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม เป็นรายไตรมาสและสรุปผลประจำปี
 - อื่นๆ ที่เห็นสมควร และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการ “โรงเรียนสุจริต”

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ มีความเสียสละ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงานและราชการอย่างเคร่งครัด

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นับต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ.2565

(นางสาวทัศนา จรจวบโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (กงลากยั้งประชาอนุสรณ์)

รายวิชาเพิ่มเติม (เสริมทักษะอาชีพ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนวัดบางกะพ้อม(กงลากยั้งประชาอนุสรณ์) อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์	ครูผู้สอน
ง๒๐๒๖๔	บ้านดิน	๑.๐	๒	ครูอติมา คงกำเนิด
ง๒๐๒๖๘	งานไม้สร้างสรรค์	๑.๐	๒	ครูชัยณรงค์ ยอดบุญฤทธิ์
ส๒๐๒๓๘	เศรษฐกิจพอเพียง ๑	๐.๕	๑	ครูอติมา คงกำเนิด
ง๒๐๒๐๑	คอมพิวเตอร์และการใช้งานเบื้องต้น	๑.๐	๒	ครูสิริกร เกตุประเสริฐวงศ์
ศ๒๐๒๑๕	ศิลปะสร้างสรรค์ ๒	๑.๐	๒	ครูศุภลักษณ์ พาระพงษ์
ง๒๐๒๖๕	บ้านดิน	๑.๐	๒	ครูปิยนุช/รัฐพล
ศ๒๐๒๐๙	ศิลปะสร้างสรรค์	๑.๐	๒	ครูศุภลักษณ์ พาระพงษ์
ส๒๐๒๓๙	เศรษฐกิจพอเพียง ๒	๐.๕	๑	ครูกนกรัตน์/ครูสิริกร
ง๓๐๒๖๗	งานประดิษฐ์ของชำร่วย ๒	๑.๐	๒	ครูภาณรินทร์ ปุ๊กน้อย
ง๓๐๒๒๘	การผลิตเครื่องดื่ม	๑.๐	๒	ครูฤกษ์ชณะ พรหมสิทธิ์
ง๒๐๒๓๖	งานไม้เครื่องเรือน ๒	๑.๐	๒	ครูชัยณรงค์ ยอดบุญฤทธิ์
ง๒๐๒๖๖	บ้านดิน	๑.๐	๒	ครูนุชจรี กลิ่นมณฑา
จ๒๐๒๐๕	การสื่อสารภาษาจีน ๑	๐.๕	๑	ครูพิชตะวัน วีระเสถียร
ส๒๐๒๔๐	เศรษฐกิจพอเพียง ๓	๐.๕	๑	ครูนุชจรี / ชัยณรงค์
จ๒๐๒๐๖	การสื่อสารภาษาจีน ๒	๐.๕	๑	ครูพิชตะวัน วีระเสถียร
อ๒๐๒๐๕	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๕	๑.๐	๒	T.Aida
ง๒๐๒๔๑	อาหารจานเดียว	๑.๐	๒	ครูสิริกร เกตุประเสริฐวงศ์

รายวิชาเพิ่มเติม (เสริมทักษะอาชีพ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนวัดบางกะพ้อม(คงคามยิ่งยงประชานุสรณ์) อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์	ครูผู้สอน
ง๓๐๒๒๒	การปลูกไม้ประดับ	๑.๐	๒	ครูภาณรินทร์ ปุกน้อย
ว๓๐๒๘๒	กินดีอยู่ดี	๑.๐	๒	ครูธิติมา คงกำหนด
ส๓๐๒๓๕	เศรษฐกิจพอเพียง	๑.๐	๒	ครูดวงรัตน์/ศุภลักษณ์
พ๓๐๒๑๔	פתอง	๐.๕	๑	ครูสมสมร ก้านค้างพลู
ง๓๐๒๔๙	การจับจีบผ้าเบื้องต้น	๑.๐	๒	ครูกฤษณะ พรหมสิทธิ์
ง๓๐๒๐๑	คอมพิวเตอร์และการใช้งานเบื้องต้น	๑.๐	๒	ครูสิริกร เกตุประเสริฐวงศ์
ศ๓๐๒๐๓	การออกแบบงานศิลป์	๑.๐	๒	ครูศุภลักษณ์ พาระพงษ์
ง๓๐๒๔๔	บ้านดิน ๑	๐.๕	๑	ครูปิยนุช/สมสมร
ง๓๐๒๐๖	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบฯ	๑.๐	๒	ครูสิริกร เกตุประเสริฐวงศ์
พ๓๐๒๑๕	มวยไทย	๐.๕	๑	ครูสมสมร ก้านค้างพลู
ง๓๐๒๒๘	การผลิตอาหารไทย	๑.๐	๒	ครูดวงรัตน์ นานันท์
ง๓๐๒๑๔	ช่างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	๑.๐	๒	ครูวัฒนา ตระกูลศักดิ์
พ๓๐๒๐๒	แบตมินตัน	๐.๕	๑	ครูสมสมร ก้านค้างพลู
ง๓๐๒๑๘	งานไม้เครื่องเรือน	๑.๐	๒	ครูภาณรินทร์ ปุกน้อย
อ๓๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	๑.๐	๒	T.Gina/พิตะวัน
ศ๓๐๒๐๖	ประติมากรรม	๑.๐	๒	ครูศุภลักษณ์ พาระพงษ์
ง๓๐๒๔๗	งานประดิษฐ์ของชำร่วย ๒	๑.๐	๒	ครูภาณรินทร์ ปุกน้อย
ง๓๐๒๔๕	บ้านดิน ๒	๐.๕	๑	ครูณชจรี/ภาณรินทร์
ง๓๐๒๕๑	นักธุรกิจรุ่นเยาว์	๑.๐	๒	ครูสิริกร เกตุประเสริฐวงศ์
ง๓๐๒๓๔	งานประดิษฐ์ของชำร่วย	๑.๐	๒	ครูสิริกร เกตุประเสริฐวงศ์
ง๓๐๒๒๘	การผลิตอาหารไทย	๑.๐	๒	ครูสิริกร เกตุประเสริฐวงศ์
ศ๓๐๒๐๕	การพิมพ์ภาพ	๑.๐	๒	ครูศุภลักษณ์ พาระพงษ์
ง๓๐๒๐๓	การนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	๑.๐	๒	ครูสิริกร เกตุประเสริฐวงศ์
ง๓๐๒๐๖	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบฯ	๑.๐	๒	ครูสิริกร เกตุประเสริฐวงศ์
พ๓๐๒๑๖	פתอง ๒	๐.๕	๑	ครูสมสมร ก้านค้างพลู
ง๓๐๒๕๐	งานประดิษฐ์จากของเหลือใช้	๑.๐	๒	ครูกฤษณะ พรหมสิทธิ์

ตารางผลการคัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนรวมแยกตามประเภทความบกพร่อง

ระดับชั้น	สติปัญญา		ทางการเรียนรู้		ออทิสติก		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ม.๑			๓	๑	๑		๕
ม.๒				๑			๑
ม.๓			๑				๑
ม.๔	๑		๑	๒		๑	๕
ม.๕				๒		๑	๓
ม.๖	๑		๑			๒	๔
รวม (คน)							๑๙

ภาพขั้นตอนการวางแผนร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง



ประชุมหารือแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ครู และเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษา ชมรมศิษย์เก่า คณะครูและเครือข่ายผู้ปกครอง



การอบรมให้ความรู้คณะครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลและจัดการศึกษาให้นักเรียนพิเศษเรียนรวม

ภาพกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ กิจกรรมชุมนุม



กิจกรรมชุมนุมการนวดเพื่อสุขภาพ



กิจกรรมชุมนุมกีฬาบรดิจ



กิจกรรมชุมนุมพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิเศษ



กิจกรรมชุมนุมนักธุรกิจน้อย



กิจกรรมชุมนุมกีฬาเปตอง

ภาพกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะทักษะกระบวนการคิด



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning



การทำสปุสมุนไพรของบริษัทสร้างการดี

ภาพกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะการมีวินัย



ภาพกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะซื่อสัตย์สุจริต



การอบรมและทำกิจกรรมไปไม่โกง



กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม



กิจกรรมชุมนุมนักเรียนน้อยและการอบรมการทำลูกประคบ มีการจัดทำสินค้าและดำเนินการจำหน่ายผลิตภัณฑ์

ภาพกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง



การทำแปลงเกษตรพอเพียงเพื่ออาหารกลางวัน



การทำบ้านดิน

ภาพกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง



เรียนรู้การเพาะเห็ดและการทำอาหาร



การทำมะพร้าวบอนไซ เป็นการสร้างมูลค่าจากมะพร้าวมีอยู่มากในห้องถื่น

ภาพกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะการมีจิตสาธารณะ



ตารางโครงการคุณธรรมของนักเรียน


คุณลักษณะ	ชื่อโครงการ	ระดับชั้น	ชื่อคุณครูที่ปรึกษา	สรุปการดำเนินงาน		
				โครงการปี ๒๕๖๓	โครงการปี ๒๕๖๔	โครงการปี ๒๕๖๕
มีวินัย	๑. โครงการห้องเรียนสะอาดปราศจากโควิด	ม.๑	๑. ครูภาณรินทร์ ปุกน้อย ๒. คุณครูธิมา คงกำเหนิด	✓		
	๒. โครงการขยะเยอะ เกินไปไหม ?	ม.๒	๑. ครูศุภลักษณ์ พาระพงษ์ ๒. ครูปิยนุช เหล็งสกุล	✓		
	๓. โครงการแต้มนั่งเล่นเกม	ม.๕	๑. ครูภาณรินทร์ ปุกน้อย ๒. ครูพิตะวัน วีระเสถียร	✓		
	๔. โครงการช่วยกันปรับช่วยกันแก้สะอาดในห้องน้ำเรา	ม.๖	๑. ครูฤกษ์ณะ พรหมสิทธิ์ ๒. ครูสิริกิร เกตุกระเสริรวงศ์	✓		
	๕. โครงการส่งงานกันเถอะ	ม.๑	๑. ครูฤกษ์ณะ พรหมสิทธิ์ ๒. ครูธิมา คงกำเหนิด		✓	
	๖.โครงการร่วมด้วย ช่วยทำ	ม.๒	๑. ครูศุภลักษณ์ พาระพงษ์ ๒. ครูปิยนุช เหล็งสกุล		✓	
	๗. โครงการวินัยสร้างได้ด้วยมือเรา	ม.๕	๑. ครูภาณรินทร์ ปุกน้อย ๒. ครูพิตะวัน วีระเสถียร		✓	
	๘. โครงการสร้างวินัย สร้างน้ำใจสร้างไมตรี	ม.๖	๑. ครูอัจฉรา นิลศรี ๒. ครูสิริกิร เกตุกระเสริรวงศ์		✓	
	๙.โครงการ เลิกเสียที่นิสัยแบบนี้	ม.๑	๑. ครูฤกษ์ณะ พรหมสิทธิ์ ๒. ครูวิไล นันตะสุคล			✓
	๑๐. โครงการ ชีวิตดีเมื่อมีความรับผิดชอบ	ม.๒	๑. ครูศุภลักษณ์ พาระพงษ์ ๒. ครูปิยนุช เหล็งสกุล			✓
	๑๑. โครงการ สามัคคี มีวินัย	ม.๕	๑. ครูภาณรินทร์ ปุกน้อย ๒. ครูพิตะวัน วีระเสถียร			✓
	๑๒. โครงการสร้างวินัย รักษาสะอาด	ม.๖	๑. ครูอัจฉรา นิลศรี ๒. ครูสมสมร ก้านค้างพลู ๓. ครูสิริกิร เกตุกระเสริรวงศ์			✓
ซื่อสัตย์ สุจริต	๑๓. โครงการโครงการโตไปไม่โกง	ม.๓	๑. ครูชัยณรงค์ ยอดบุญฤทธิ์ ๒. ครูอนุชรี กลิ่นมณฑา	✓		
	๑๔. โครงการเข้าเรียนตรงเวลา	ม.๓	๑. ครูชัยณรงค์ ยอดบุญฤทธิ์ ๒. ครูอนุชรี กลิ่นมณฑา		✓	
	๑๕. โครงการ ทูจจริตผิดกฎหมาย	ม.๓	๑. ครูชัยณรงค์ ยอดบุญฤทธิ์ ๒. ครูอนุชรี กลิ่นมณฑา			✓
จิตสาธารณะ	๑๖. โครงการหนุอยากโดนทิ้ง (ขยะ)	ม.๔	๑. ครูดวงรัตน์ นำบัณฑิต ๒. ครูสมสมร ก้านค้างพลู	✓		
	๑๗. โครงการร่วมใจรักษ์เขตพัฒนา	ม.๔	๑. ครูดวงรัตน์ นำบัณฑิต ๒. ครูสมสมร ก้านค้างพลู		✓	
	๑๘. โครงการจิตอาสาเราทำด้วยใจ	ม.๔	๑. ครูดวงรัตน์ นำบัณฑิต ๒. คุณครูธิมา คงกำเหนิด			✓
รวมจำนวนโครงการคุณธรรม ๑๘ โครงการ						



รางวัลที่ได้รับ



รางวัลที่ได้รับ



ประกาศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
เรื่อง ผลการคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดดำเนินงานคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ และมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับที่เยี่ยมของสำนักงานเขตพื้นที่ เข้าร่วมการคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับภูมิภาค นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ได้ดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ขอประกาศผลการคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๕ สถานศึกษาที่รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม มีสิทธิ์คัดเลือก ระดับภูมิภาค รายละเอียดดังแนบท้ายประกาศนี้

ที่	ประเภทสถานศึกษา	ประเภทรางวัล	รายชื่อโรงเรียน
๑	ขนาดใหญ่ (นักเรียน ๓๐๐ คนขึ้นไป)	ระดับยอดเยี่ยม	โรงเรียนดาวราษฎร์ ลำดับที่ ๑ โรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย ลำดับที่ ๒ โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ
		ระดับดีเด่น	ลำดับที่ ๓ โรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์ ลำดับที่ ๔ โรงเรียนกระทุ่มแบน "วิเศษสมุทคน"
๒	ขนาดกลาง (นักเรียน ๑๒๐ - ๓๐๐ คน)	ระดับยอดเยี่ยม	โรงเรียนวัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปถัมภ์
๓	ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า ๑๒๐ คน)	ระดับยอดเยี่ยม	โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คกลางอึ้งประชานุสรณ์)

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕


(นางอรุณรักษ์ สุขสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม


ประกาศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
เรื่อง ผลการคัดเลือกประกวดคลิปวิดีโอ Tik Tok หัวข้อ "เยาวชนยุคใหม่ ห่างไกลยาเสพติด"

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม จัดกิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอ Tik Tok หัวข้อ "เยาวชนยุคใหม่ ห่างไกลยาเสพติด" เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในตัวและเยาวชนแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสมผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เพื่อป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหา ยาเสพติด โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ได้ดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ขอประกาศผลการคัดเลือกประกวดคลิปวิดีโอ Tik Tok หัวข้อ "เยาวชนยุคใหม่ ห่างไกลยาเสพติด" รายละเอียดดังแนบท้ายประกาศนี้

ที่	โรงเรียน	ประเภทรางวัล	จำนวนเงิน
๑	โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คกลางอึ้งประชานุสรณ์)	รางวัลชนะเลิศ	๑,๕๐๐ บาท
๒	โรงเรียนวัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปถัมภ์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	๑,๐๐๐ บาท
๓	โรงเรียนศรีธามสมุทร	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	๕๐๐ บาท

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕


(นางอรุณรักษ์ สุขสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม


ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้แด่

นางสาวทัศนีย์ จรจวบโชค

เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เป็นครูที่ไม่มีวันหยุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๔

ขออำนาจพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔


(นางสาวทัศนีย์ จรจวบโชค) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
(นายสมิทธิ ธรรมช้อย) นายศึกษานิเทศก์
(นางอรุณรักษ์ สุขสวัสดิ์) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม


โครงการประกวดสร้างสรรค์สื่อการสอนวิชาชีฟผ่าน Social Media Online
ประกาศเกียรติคุณฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงความ

นางสาวทัศนีย์ จรจวบโชค

คุณครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการที่ได้รับรางวัลชมเชย

โครงการประกวดสร้างสรรค์สื่อการสอนวิชาชีฟผ่าน Social Media Online

จัดโดย มูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรภาคีเครือข่าย

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียนสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


(ดร.วิมลเพ็ญ พงษ์เก่า) ประธานมูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี
(นางอรุณรักษ์ สุขสวัสดิ์) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม ร่วมกับ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสงคราม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงความ

นางสาวทัศนีย์ จรจวบโชค

เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม ปฐมวัยผู้พิการทางการศึกษา

เพื่อเชิดชูเกียรติการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับพัฒนาเด็กออทิสติกเรียนที่วัดดอนหอยดำเป็นประจำ

ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓-๒๕๖๔

ขอใจปรารถนาความสำเร็จและวิสาขมาศภาพตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔


(นายสมิทธิ ธรรมช้อย)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม



ลิงค์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต



Good Governance

คลิปวิดีโอการอบรมนักเรียนและการดำเนินกิจกรรมชมรมอภิบาลในสถานศึกษา



Interview

คลิปวิดีโอการสัมภาษณ์โรงเรียนนาร่องชมรมอภิบาลในสถานศึกษา
(หน้าที่ที่ ๑:๐๒ เป็นต้นไป)



กรอบที่ใช้ในการประเมินคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ด้าน



www.bkp-ssk.ac.th

การเผยแพร่ผลงานผ่านหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน



โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม